

**PANDUAN MATERI
UJIAN SEKOLAH
TAHUN PELAJARAN 2004/2005**

SMA/MA

**KURIKULUM
1994**

**S O S I O L O G I
PROGRAM STUDI IPS**



**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN
PUSAT PENILAIAN PENDIDIKAN**

KATA PENGANTAR

Dalam rangka sosialisasi kebijakan dan persiapan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah Tahun Pelajaran 2004/2005, Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas menyiapkan panduan materi untuk setiap mata pelajaran yang diujikan pada Ujian Nasional dan Ujian Sekolah. Panduan tersebut mencakup:

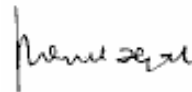
1. Gambaran Umum Format dan Bentuk Ujian
2. Standar Kompetensi Lulusan (SKL) dan Ruang Lingkup Materi
3. Contoh Spesifikasi Soal
4. Pedoman Penskoran

Panduan ini dimaksudkan sebagai pedoman bagi sekolah/madrasah dalam mempersiapkan penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah, serta sebagai informasi dan acuan bagi peserta didik, guru, dan pihak-pihak terkait dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian Sekolah/Madrasah.

Semoga panduan ini digunakan sebagai acuan oleh semua pihak yang terkait dalam penyelenggaraan Ujian Nasional dan Ujian Sekolah Tahun Pelajaran 2004/2005.

Jakarta, Januari 2005

Kepala Pusat Penilaian Pendidikan,
Balitbang Depdiknas



Bahrul Hayat, Ph.D.
NIP. 131 602 652

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	<i>i</i>
Daftar Isi	<i>ii</i>
Gambaran Umum	1
Standar Kompetensi Lulusan	2
Contoh Spesifikasi Soal	3
Langkah-langkah Penskoran	13

Gambaran Umum

- Pada ujian sekolah tahun pelajaran 2004/2005, bentuk tes Sosiologi SMA/MA berupa tes tertulis dengan bentuk tes tertulis.
- Acuan yang digunakan dalam menyusun tes ujian sekolah adalah kurikulum 1994, suplemen dan standar kompetensi lulusan.
- Secara garis besar materi yang diujikan untuk mengukur kompetensi tersebut meliputi:
Tindakan dan interaksi sosial, nilai dan norma sosial, keteraturan dan konflik, sosialisasi, perilaku menyimpang dan pengendalian sosial, pranata sosial, sistem pelapisan sosial, diferensiasi sosial, mobilitas sosial, teknik penelitian sosial, perubahan sosial dan kesinambungan masyarakat, ciri-ciri masyarakat tradisional dan modern, modernisasi dan pembangunan masyarakat Indonesia.

Standar Kompetensi Lulusan

Standar Kompetensi Lulusan 1	Ruang Lingkup Materi 2
1. Siswa mampu mendeskripsikan sistem sosial yang terdiri dari unsur struktur dan proses sosial.	Tindakan dan interaksi sosial, nilai dan norma sosial, keteraturan dan konflik sosial, sosialisasi, perilaku menyimpang, pengendalian sosial, pranata sosial (pranata keluarga, ekonomi, politik, pendidikan, dan agama)
2. Siswa mampu mendeskripsikan struktur sosial vertikal (pelapisan sosial) dan horizontal (kemajemukan sosial).	Pelapisan sosial berdasarkan kriteria ekonomi, sosial dan politik (masyarakat pertanian, feodal, kolonial, industri), mobilitas sosial, interseksi dan konsolidasi, primordialisme dan politik aliran.
3. Siswa mampu menjelaskan dan melakukan penelitian sosial.	Rancangan penelitian, pengumpulan data, pengolahan data, penulisan laporan penelitian.
4. Siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk disintegrasi akibat perubahan sosial.	Bentuk-bentuk disintegrasi (pergolakan daerah, aksi protes, kriminalitas), dan akomodasi baru.
5. Siswa mampu membandingkan ciri masyarakat tradisional dan modern.	Ciri-ciri masyarakat tradisional dan modern
6. Siswa mampu menganalisis gejala modernisasi dan pembangunan masyarakat Indonesia.	Gejala modernisasi (urbanisasi, demokratisasi, inovasi, efisiensi), upaya pembangunan, dampak pembangunan dan modernisasi.

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu mendeskripsikan sistem sosial yang terdiri dari unsur struktur dan proses sosial.

Materi : Interaksi Sosial.

Indikator : Disajikan beberapa bentuk interaksi sosial, siswa dapat mengidentifikasi yang termasuk asosiatif/disosiatif.

No. Soal : 1

Contoh Soal :

Perhatikan contoh bentuk-bentuk interaksi sosial berikut!

1. Kerjasama membangun perusahaan
2. Pengaturan kegiatan bersama dengan baik
3. Persaingan tidak sehat mencapai prestasi terbaik
4. Penyebaran rasa benci untuk menjatuhkan orang lain
5. Perselisihan dengan cara yang kasar

Dari contoh interaksi sosial di atas yang bersifat disosiatif adalah

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 2, 3, dan 5
- d. 2, 4, dan 5
- e. 3, 4, dan 5

Kunci : E

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (1) Siswa mampu mendeskripsikan sistem sosial yang terdiri dari unsur struktur dan proses sosial.

Materi : Perilaku menyimpang.

Indikator : Disajikan contoh kasus, siswa dapat menyimpulkan sebab terjadinya perilaku menyimpang pada kasus tersebut.

No. Soal : 2

Contoh Soal :

Tindakan penggelapan uang negara, memberi sogokan untuk menjadi PNS, maraknya perjudian, pelacuran dan sejenisnya, merupakan hal biasa bagi kelompok tertentu. Tetapi bagi masyarakat luas tindakan tersebut dianggap tercela.

Terjadinya kasus di atas merupakan akibat adanya

- a. sosialisasi yang tidak tepat
- b. destrukturisasi pola kehidupan
- c. penyimpangan karena sosialisasi
- d. perubahan pola hidup modern/maju
- e. penyimpangan sosial secara individu

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu mendeskripsikan struktur sosial vertikal (pelapisan sosial) dan horizontal (kemajemukan sosial).

Materi : Pelapisan sosial.

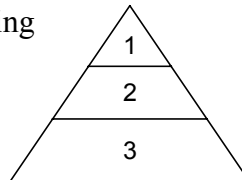
Indikator : Disajikan gambar pelapisan sosial masyarakat industri, siswa dapat menentukan faktor yang menjadi kriteria penggolongannya.

No. Soal : 3

Contoh Soal :

Pelapisan sosial pada gambar di samping didasarkan pada kriteria

- a. ekonomi
- b. keturunan
- c. pemilikan tanah
- d. pendidikan formal
- e. kedudukan dalam masyarakat



Keterangan:
1 = Golongan pengusaha
2 = Golongan manager
3 = Golongan pekerja

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (2) Siswa mampu mendeskripsikan struktur sosial vertikal (pelapisan sosial) dan horizontal (kemajemukan sosial).

Materi : Interseksi dan konsolidasi.

Indikator : Disajikan contoh struktur interseksi/konsolidasi sosial, siswa dapat menentukan parameternya.

No. Soal : 4

Contoh Soal :

Almira orang Minangkabau, beragama Islam, pedagang kain di Pasar Baru, dan Meylia keturunan Cina, beragama Budha, pedagang sepatu di Pasar Baru. Yang menjadi parameter interseksi pada kasus ini adalah

- a. ras, agama, dan profesi
- b. keturunan, profesi, dan komunitas
- c. status sosial, komunitas, dan agama
- d. agama, status sosial, dan suku bangsa
- e. profesi, komunitas, dan agama

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu menjelaskan dan melakukan penelitian sosial.

Materi : Rancangan penelitian.

Indikator : Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat menentukan yang termasuk ciri-ciri topik penelitian yang baik.

No. Soal : 5

Contoh Soal :

Perhatikan pernyataan berikut:

1. Pentingnya untuk dijadikan kesimpulan
2. Merupakan modifikasi dari judul lain
3. Dapat dilakukan oleh peneliti
4. Mengandung kegunaan praktis

Dari pernyataan di atas yang termasuk syarat pemilihan topik penelitian yang baik adalah

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 3 dan 4

Kunci : E

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (3) Siswa mampu menjelaskan dan melakukan penelitian sosial.

Materi : Pengolahan data penelitian.

Indikator : Siswa dapat menunjukkan contoh adanya korelasi (positif/negatif) antara dua gejala sosial dalam masyarakat.

No. Soal : 6

Contoh Soal :

Pada contoh berikut yang menunjukkan adanya korelasi positif antara dua variabel penelitian yang dilakukan adalah

- a. semakin rajin siswa belajar, semakin tinggi nilainya yang akan diperolehnya
- b. semakin baik moral siswa, semakin rendah tingkat kenakalan yang terjadi
- c. seberapa besar pengaruh perhatian orang tua terhadap keberhasilan anak
- d. seberapa besar pengaruh ketekunan beribadah terhadap perilaku anak
- e. pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar yang dicapai siswa

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (4) Siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk disintegrasi akibat perubahan sosial.

Materi : Akomodasi baru untuk kesinambungan masyarakat Indonesia.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan tujuan akomodasi baru bagi masyarakat yang mengalami disintegrasi.

No. Soal : 7

Contoh Soal :

Kemungkinan terjadinya disintegrasi atau perpecahan bangsa harus diatasi dengan mendorong dilakukan proses akomodasi baru (rekonsiliasi) yang bertujuan untuk menjaga

- a. amanat penderitaan rakyat
- b. arah dan tujuan reformasi pemerintah
- c. negara dari pengaruh luar yang negatif
- d. kesinambungan perkembangan masyarakat
- e. sumber kekayaan budaya daerah

Kunci : **D**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (5) Siswa mampu membandingkan ciri masyarakat tradisional dan modern.

Materi : Ciri masyarakat tradisional/modern.

Indikator : Disajikan beberapa pernyataan tentang ciri masyarakat, siswa dapat mengidentifikasi yang termasuk ciri masyarakat tradisional/modern.

No. Soal : 8

Contoh Soal :

Perhatikan pernyataan berikut!

1. Pelapisan sosial tertutup
2. Pengendalian sosial kuat
3. Spesialisasi tampak nyata
4. Kesetiakawanan sosial rendah

Diantara pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri masyarakat tradisional adalah

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 3 dan 4

Kunci : A

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Pilihan Ganda
Bentuk penilaian : Tertulis

Standar Kompetensi Lulusan : (6) Siswa mampu menganalisis gejala modernisasi dan pembangunan masyarakat Indonesia.

Materi : Gejala modernisasi.

Indikator : Siswa dapat memberikan contoh modernisasi di bidang tertentu untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas nasional.

No. Soal : 9

Contoh Soal :

Berikut ini yang merupakan contoh modernisasi untuk meningkatkan efisiensi dan produktivitas kegiatan pembangunan nasional adalah

- a. menerapkan sistem ekonomi rakyat
- b. menentang sistem ekonomi pasar bebas
- c. meniru model perekonomian negara maju
- d. menetapkan kebijakan deregulasi dan debirokratisasi
- e. menerima tradisi dan teknologi bangsa Barat yang maju

Kunci : **D**

**CONTOH SPESIFIKASI UJIAN SEKOLAH
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
TAHUN 2004/2005**

Mata Pelajaran : Sosiologi
Program Studi : IPS
Bentuk soal : Uraian
Bentuk penilaian : Tertulis

Kompetensi yang diuji : (2) Siswa mampu mendeskripsikan struktur sosial vertikal (pelapisan sosial) dan horizontal (kemajemukan sosial).

Materi : Kemajemukan masyarakat.

Indikator : Siswa dapat menjelaskan 3 (tiga) faktor yang mempengaruhi kemajemukan masyarakat Indonesia.

No. Soal : 10

Contoh Soal :

Jelaskan 3 (tiga) faktor yang mempengaruhi terjadinya kemajemukan masyarakat Indonesia!

No	Kunci Jawaban	Skor
3	- Keadaan geografis Indonesia yang terdiri dari ribuan pulau besar dan kecil-----	1
	- Indonesia terletak pada posisi silang antara 2 (dua) Samudera dan 2 (dua) benua---	1
	- Iklim yang berbeda antara daerah satu dan daerah lain di kawasan Indonesia-----	1
Skor maksimum		3

**LANGKAH-LANGKAH PENYUSUNAN SOAL, PEDOMAN PENSKORAN,
CARA PENSKORAN, DAN CARA PERHITUNGAN NILAI AKHIR
SOSIOLOGI
SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH
PROGRAM STUDI IPS
TAHUN 2004/2005**

1. Lihat dan pahami standar kompetensi lulusan mata pelajaran Sosiologi.
2. Tetapkan jumlah indikator di tiap-tiap kompetensi yang akan diujikan.
3. Tuliskan kedalam format kompetensi yang diuji, ruang lingkup materi, indikator, nomor soal, soal, kunci/kriteria jawaban dalam spesifikasi tes.
4. Penskoran

Bentuk Soal	Penskoran
Pilihan Ganda	Setiap jawaban benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.
Uraian	Setiap kata kunci yang dijawab benar diberi skor 1 dan bila salah diberi skor 0.

Untuk tes praktik, setiap aspek dikerjakan dengan benar diberi skor 1 dan bila salah atau tidak dikerjakan diberi skor 0.

5. Cara Perhitungan Nilai Akhir
 - a. Nilai Tes Tertulis

Misal Firman memperoleh skor seperti tertera pada kolom skor perolehan.

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
Pilihan Ganda	45	1 – 45	45	40
Jumlah			45	40

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Nomor Soal	Skor Maksimum	Skor Perolehan
Uraian	5	1	8	3
		2	4	4
		3	4	3
		4	3	3
		5	4	3
Jumlah			23	16

$$\text{Nilai pilihan ganda} = \frac{40}{45} \times 10 = 8,89$$

$$\text{Nilai uraian} = \frac{16}{23} \times 10 = 6,95$$

Perbandingan bobot untuk soal pilihan ganda dan uraian adalah 7 : 3.

$$\begin{aligned} \text{Nilai akhir} &= (70\% \times \text{Nilai pilihan ganda}) + (30\% \times \text{Nilai uraian}) \\ &= (70\% \times 8,89) + (30\% \times 6,95) \\ &= 6,22 + 2,09 \\ &= 8,31 \end{aligned}$$